



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТУЛАЧЕРМЕТ»  
ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ - УЧЕБНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Главный инженер  
АО «Тулачермет»

Д.В. Федоренко

«17» 04

2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ) РАБОТНИКОВ**

Профессия	<b>Маляр</b>
Квалификация	<b>2-6-й разряды</b>
Код профессии	<b>13450</b>

г. Тула, 2024г.

## 1. Пояснительная записка. Общие положения

1.1. Настоящая программа профессиональной подготовки рабочих (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, Профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н, Письма Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», Федеральным законом № 116-ФЗ от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», положением «О непрерывном профессиональном обучении кадров АО «Тулачермет и предназначена для профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников.

1.2. Целью данной Программы является получение слушателем знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в качестве маляра 2-6 разрядов.

1.3. Продолжительность освоения настоящей программы при профессиональной подготовке (или переподготовке) работников составляет 320 часов, продолжительность освоения программы при повышении квалификации должна составлять не менее 160 часов.

1.4. При профессиональной переподготовке рабочих и повышении квалификации, а также при наличии у обучаемого высшего профессионального образования, сроки обучения могут быть сокращены с учетом специфики производства, требований, предъявляемых к обучающимся по данной профессии и опыта работы по родственной профессии. Сокращение материала осуществляется за счет общепрофессиональных предметов программы, изученных до профессиональной переподготовки (повышения квалификации).

1.5. К освоению настоящей Программы допускаются работники, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих, программам повышения квалификации рабочих, а также слушатели с средним общим образованием.

1.6. В Программе представлено описание планируемых результатов освоения профессиональных компетенций в рамках приобретаемой квалификации.

1.7. Программа содержит учебный план, учебную программу учебных предметов, планируемые результаты освоения Программы, условия реализации программы, систему оценки результатов освоения Программы.

1.8. Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

1.9. Учебная программа учебных предметов описывает последовательность изучения дисциплин, а также распределение учебных часов по ним.

1.10. Настоящая Программа содержит перечень знаний и умений слушателей в результате освоения Программы.

1.11. Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические требования, обеспечивающие ее выполнение.

1.12. Система оценки результатов освоения Программы включает систему оценки знаний в разрезе предусмотренных Программой дисциплин при проведении промежуточной и итоговой аттестации и сведения о документах, подтверждающих результаты проведения итоговой аттестации.

1.13. Программа предусматривает практические занятия, необходимые для формирования компетенций, закрепления и развития профессиональных навыков.

## **2. Планируемые результаты освоения Программы.**

2.1. В результате освоения настоящей Программы слушатели **должны знать:**

В рамках трудовой функции **«Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски»:**

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.

В рамках трудовой функции **«Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Обработка поверхностей различными средствами и составами»:**

- виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;
- правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
- виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом;
- требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами.

В рамках трудовой функции **«Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов»:**

- виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.

В рамках трудовой функции **«Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями. Шпатлевание поверхностей вручную»:**

- типы и основные свойства шпатлевочных составов;

- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;

В рамках трудовой функции **«Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом»:**

- типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания;
- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания;
- устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- виды и основные свойства грунтовочных составов;
- правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей.

В рамках трудовой функции **«Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом»:**

- виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;
- требования к качеству выполненных малярных работ;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для

малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).

**В рамках трудовой функции «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями»:**

- способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями;
- свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ;
- способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями;
- устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев.

**В рамках трудовой функции «Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. Окрашивание поверхностей в два и более тона»:**

- способы и правила выполнения декоративных покрытий;
- устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструментов для копирования и вырезания трафаретов;
- виды и способы подбора окрасочных и декоративных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
- требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами;
- способы оценки качества малярных работ.

**В рамках трудовой функции «Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. Художественная отделка поверхностей»:**

- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- виды росписей и шрифтов;
- способы подбора и составления трафаретов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами;
- способы оценки качества художественной отделки поверхностей.

**В рамках трудовой функции «Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при**

**ремонте поверхностей. Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности»:**

- способы и правила оклеивания поверхностей высококачественными обоями;
- виды, маркировка и основные свойства высококачественных обоев;
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании обоев;
- способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями.

**В рамках трудовой функции «Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей»:**

- виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями;
- способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях;
- способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями;
- способы окрашивания ремонтируемых поверхностей;
- правила замены обоев.

**2.2. В результате освоения настоящей Программы слушатели должны уметь:**

**В рамках трудовой функции «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски»:**

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.

**В рамках трудовой функции «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Обработка поверхностей различными средствами и составами»:**

- наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- приготавливать нейтрализующие растворы.

**В рамках трудовой функции «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов»:**

- приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при резке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.

**В рамках трудовой функции «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями. Шпатлевание поверхностей вручную»:**

- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;

- приготавливать шпатлевочные составы;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.

В рамках трудовой функции **«Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом»:**

- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
- приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей;
- пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом;
- разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
- наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом;
- производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов;
- шлифовать поверхности вручную и механизированным способом.

В рамках трудовой функции **«Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом»:**

- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;
- вытягивать филенки без подтушевывания;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- закреплять трафареты на поверхности;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.

В рамках трудовой функции **«Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями»:**

- наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных,

виниловых и текстильных обоев;

- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

**В рамках трудовой функции «Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. Окрашивание поверхностей в два и более тона»:**

- пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;
- закреплять трафареты на поверхностях;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для искусственного состаривания окрашенных поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;
- пользоваться инструментом для отделки поверхностей декоративной крошкой;

**В рамках трудовой функции «Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. Художественная отделка поверхностей»:**

- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;
- пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;
- пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;
- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам.

**В рамках трудовой функции «Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности»:**

- наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.

В рамках трудовой функции **«Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей»:**

- ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей;
- удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей;
- окрашивать отремонтированные поверхности;
- производить частичную замену обоев;
- удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей.

### **3. Условия реализации Программы.**

3.1. Условия реализации настоящей Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям слушателей, их способностям, интересам и потребностям.

3.2. Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

3.3. Для преподавания по настоящей Программе необходимо высшее или среднее профессиональное образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине.

3.4. Информационно-методические требования реализации настоящей Программы включают учебный план, учебную программу, методические материалы и разработки, промежуточные и итоговые тесты.

3.5. Форма обучения: очная. Допускается освоение настоящей Программы с использованием дистанционных обучающих технологий.

### **4. Система оценки результатов освоения Программы.**

4.1. Текущий контроль знаний слушателей, обучающихся по Программе проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль знаний состоит из наблюдения преподавателя за учебной работой слушателей и проверки качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

4.2. Промежуточная проверка знания – оценка качества усвоения слушателями содержания учебных предметов непосредственно по завершению их освоения. Проводится в форме зачета,

посредством устного опроса и тестирования в соответствии с планом обучения после изучения каждого предмета.

4.3. Освоение настоящей Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся лиц в форме, установленной в ОПК-УРЦ АО «Тулачермет». Итоговая аттестация – процедура, которая проводится с целью установления уровня знаний слушателей.

4.4. Для аттестации слушателей созданы фонды оценочных средств, включающие типовые письменные задания, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, уровень приобретенных компетенций.

4.5. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых слушателями.

4.6. В ОПК-УРЦ АО «Тулачермет» установлены следующие критерии оценки знаний слушателей.

- процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий) 100% соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений – 5 баллов (отлично). Результат – сдал;

- процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий) 90% соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений – 4 балла (хорошо). Результат – сдал;

- процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий) 70% соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений – 3 балла (удовлетворительно). Результат – сдал;

- процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий) менее 70% соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений – 2 балла (неудовлетворительно). Результат – не сдал.

4.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется один месяц для дополнительной подготовки, после чего слушатель допускается к повторной сдаче квалификационного экзамена. Разрешается досрочная сдача экзамена, но не ранее чем через две недели после экзамена.

При повторном получении неудовлетворительной итоговой оценки по теоретическому или производственному обучению председатель ЭК принимает решение о возможности пересдачи, либо переводе на менее квалифицированную работу.

4.8. Лицам, успешно освоившим настоящую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о присвоении квалификации «Маляр (2,3,4, 5,6) разряда» по форме, установленной ОПК-УРЦ АО «Тулачермет».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих**  
**по профессии «Маляр» 2-6 разряда**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		Профессиональ ная подготовка	Повышение квалификации	Подтверждение разряда
<b>I.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>40</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
1.1.1	Охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, электробезопасность. Производственная санитария и гигиена труда	8	6	2
1.1.2	Материаловедение	6	2	1
1.1.3	Черчение. Чтение чертежей	6	2	1
1.1.4	Электротехника	6	2	1
1.1.5	Система менеджмента качества	5	2	1
1.1.6	Охрана окружающей среды	5	2	1
<b>1.2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>30</b>
1.2.1	Введение. Основные сведения о производстве и организации рабочего места маляра	2	-	-
1.2.2	Сведения о строительстве и строительно-монтажных работах	4	2	4
1.2.3.	Технология малярных и обойных работ	29	38	18
1.2.4.	Инструменты, приспособления и механизмы, применяемые при выполнении малярных и обойных работ	20	8	8
<b>II.</b>	<b>Экономический курс</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	Основные статьи законодательства о труде	3	2	1
<b>2.2</b>	Производительность труда. Мотивация труда. Стимулирование трудовой деятельности. Организация труда. Нормирование труда	3	2	1
<b>2.3</b>	Экономические категории, критерии, показатели. Основные экономические показатели работы предприятия	3	2	1

III.	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>220</b>	<b>90</b>	<b>40</b>
IV.	<b>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>80</b>

## ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ КУРС.

#### 1.1.1 Охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, электробезопасность. Производственная санитария и гигиена труда

Основные положения законодательства и органы надзора по охране труда в РФ. Задачи охраны труда на производстве. Классификация травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев, связанных с производством. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.

Положение П 6.4-02 Система управления охраной труда и профессиональными рисками. Виды инструктажей по охране труда (вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж). Сроки и периодичность проведения инструктажей.

Бирочная система, ее сущность и назначение. Положение о бирочной системе (П 6.4-01). Вредные и опасные производственные факторы (повышенная температура поверхностей оборудования и материалов; повышенная температура воздуха рабочей зоны; взрывоопасность газоздушных смесей; повышенная яркость света; сварочные аэрозоли; искры, брызги и выбросы расплавленного металла; движущиеся машины и механизмы; передвигающиеся изделия, заготовки, материалы; системы под давлением; высота). Виды средств защиты работников: средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты. Спецодежда маляра. Выдача смывающих и обезвреживающих средств. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Санитарно-бытовое и лечебно- профилактическое обслуживание работников.

Общие требования безопасности и охраны труда для маляра. Требования к лицам, допускаемым к выполнению малярных работ. Обучение, порядок периодической проверки знаний.

## II. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

### 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		Профессиональная подготовка	Повышение квалификации	Подтверждение разряда
1.	Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством. Ознакомление с программой производственного обучения	4	2	2
2	Материалы, инструменты и приспособления, применяемые при выполнении малярных, отделочных и обойных работ	16	4	1
3.	Обучение операциям выполнения малярных работ			
3.1	Подготовка и обработка поверхностей под окраску	12	5	2
3.2	Простейшие малярные отделки	12	-	-
3.3	Окрашивание поверхностей различными малярными составами	14	7	3
3.4	Окраска поверхностей водноэмульсионными составами	13	7	3
3.5	Обойные работы	14	7	3
3.6	Ремонтные работы	12	7	3
3.7	Окраска фасада	13	6	3
4.	Самостоятельное выполнение работ маляра соответствующего разряда	110	45	20
	<b>И Т О Г О:</b>	<b>220</b>	<b>90</b>	<b>40</b>

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

#### 1. Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством. Ознакомление с программой производственного обучения

Инструктаж по охране труда на предприятии.

Ознакомление с основными и вспомогательными цехами, с общей схемой металлургического производства. Ознакомление со структурой предприятия, своего подразделения.

Ознакомление с местом работы, рабочим местом маляра; с порядком получения и сдачи инструмента, приспособлений и измерительных приборов; обязанностями и условиями работы маляра. Инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, электробезопасности, производственной санитарии и гигиены труда на рабочем месте маляра. Ответственность за нарушение правил охраны труда.

21. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

22. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

23. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

24. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

**Учебные планы и программы составил:**

Старший мастер  
участка отделочных работ

К.В. Чернов

**Согласовано:**

Начальник СМУ

А.В. Сосюра

Начальник отдела подготовки кадров –  
руководитель центра

Н.Н. Антонова